



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio : Economia e Commercio

Codice: 704 **Classe**: L 33

Dipartimento: DIES (Dipartimento di Scienze economiche e statistiche)

Sede : Udine

Primo anno accademico di attivazione: ex DM 270 a.a 2008/09

ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Indicare titolo, nominativo e ruolo dei componenti CAQ (es. Prof. o Dott. o Sig.,, Coordinatore CdS o Studente/ssa Rappresentante degli studenti, Manager Didattico, etc.)

Prof. Marcellino Gaudenzi (Coordinatore cds)

Prof. Andrea Garlatti (docente)

Prof. Daniel Pittino (docente)

Prof. Mario Robiony (docente)

Prof.ssa Maria Rosita Cagnina (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (Manager didattico)

Sig.ra Elena Gheller (studentessa)

Sig.ra Federica Piccolo (studentessa)

Sig. Piero Mansutti (studente)

Sono stati consultati inoltre:

Date delle riunioni (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

09 gennaio 2015 e 16 gennaio 2015

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

(max 1500 caratteri)

Il Coordinatore dopo aver informato il Consiglio di corso sulle attività della Commissione AQ riunitasi il 9 gennaio, evidenzia come le analisi per i Rapporti di Riesame debbano concludersi entro il 23 gennaio secondo quanto indicato dal Presidio di Qualità di Ateneo, pertanto visti i tempi ristretti, chiede mandato ad effettuare di concerto con la Commissione AQ i lavori, apportando tutti i correttivi necessari al completamento del Riesame. Il Coordinatore informa che la versione definitiva dei rapporti verrà inviata a tutti i consiglieri prima dell'inoltro agli uffici, al fine di condividere il contenuto. Il Consiglio dà mandato al Coordinatore di ultimare i lavori della Commissione AQ per la redazione del riesame dei corsi triennali

CCDS 15 gennaio 2015





1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Ridurre il numero degli studenti fuori corso</p> <p>Categoria: PRCS Sottocategoria: FINE</p> <p>Azione intrapresa: Monitoraggio delle situazioni relative agli studenti iscritti a vecchi corsi triennali (ex DM 509/99). Potenziamento dell'informazione riguardante la possibilità di aderire a "percorsi lenti". Azione continuativa da riproporre.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/MD</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Ridurre il tasso di abbandono al primo anno</p> <p>Categoria: PRCS Sottocategoria: ABDN</p> <p>Azione intrapresa: Potenziare l'orientamento in ingresso tramite incontri con le scuole e con l'ausilio della struttura d'ateneo ASTU. Azione da riproporre.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare l'attrattività del cds</p> <p>Categoria: INGR Sottocategoria: AUMN</p> <p>Azione intrapresa: Adesione al Consorzio Universitario del Triveneto (Padova – Trento – Venezia – Verona – Udine) gestione unificata del test di accesso somministrato in due sessioni: primaverile ed estiva. Potenziamento dell'orientamento nelle scuole superiori. Realizzata per l'aa 2013/14 ma con esiti non ancora soddisfacenti per l'attrattività globale, azione invece tendenzialmente positiva per il miglioramento qualitativo degli studenti in ingresso. Azione avviata per l'aa 2014/15.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/DIES/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare il livello qualitativo degli studenti in ingresso</p> <p>Categoria: INGR Sottocategoria: LIVL</p> <p>Azione intrapresa: Adesione al Consorzio Universitario del Triveneto (Padova – Trento – Venezia – Verona – Udine) gestione unificata del test di accesso somministrato in due sessioni: primaverile ed estiva. Potenziamento dell'orientamento nelle scuole superiori. Realizzata per l'aa 2013/14 ma con esiti non ancora soddisfacenti per l'attrattività globale, azione invece tendenzialmente positiva per il miglioramento qualitativo degli studenti in ingresso. Azione avviata per l'aa 2014/15.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/DIES/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: Interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p>



Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:



1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri

Analisi dei dati relativi alle immatricolazioni: L'analisi dei dati relativi alle immatricolazioni rivela per il corso di laurea una tendenza alla diminuzione, pur contenuta del numero di studenti immatricolati. Nel 2014/2015 si è registrata una flessione dell'11% rispetto all'anno 2012/2013 e del 6% rispetto al 2013/2014. Si mantiene stabile e su livelli contenuti la capacità di attrarre studenti da fuori provincia, mentre diminuisce ulteriormente il peso degli iscritti provenienti da fuori regione. Il principale bacino da cui provengono gli studenti extra-regione è rappresentato dal Veneto, con le province di Belluno e Treviso. La percentuale di studenti stranieri è in lieve aumento. Per quanto riguarda gli istituti di provenienza, sono prevalenti gli immatricolati provenienti dai licei (soprattutto scientifico), seguiti dagli istituti tecnici (in flessione), si registra poi un forte incremento degli studenti provenienti da istituti professionali. In termini percentuali risulta in aumento il peso degli iscritti con una valutazione minore di 80. Il voto mediano passa da 74 nel 2013/2014 a 70 nel 2014/2015.

Analisi della regolarità del percorso di studio e dell'uscita: Per le coorti 2010, 2011 e 2012 si registra una percentuale costante attorno al 30% degli iscritti che al secondo anno opta per il passaggio di corso verso Economia Aziendale, tale percentuale risulta più elevata nel 2013/2014. Il tasso di abbandono al primo anno oscilla attorno al 23%. La percentuale di studenti con almeno 12 cfu sostenuti è in leggero incremento dal 59% al 62%. I CFU medi per studente al primo anno aumentano da 22 a 26. Il voto medio e il voto mediano rimangono costanti nelle coorti, attorno al 22 per il primo anno e 24 negli anni successivi.

Non si segnalano casi di insegnamenti in cui un numero significativo di studenti sostenga l'esame in anni diversi rispetto a quelli di frequenza teorica del corso, le percentuali degli studenti che superano gli esami dei vari corsi pur essendo differenziata non evidenziano criticità particolari.

L'adesione al Consorzio del Triveneto per la gestione congiunta del test di accesso ha dato esiti positivi con un forte incremento dei partecipanti al test che però ancora non si è tradotto in un aumento delle iscrizioni effettive al corso.

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA - Conseguenze positive dell'adesione al consorzio triveneto per il test di ingresso con un forte aumento del numero di partecipanti. - Sostanziale tenuta degli iscritti a fronte della crisi. - Attivazione double degree con Graz per la Laurea Magistrale in Economics . 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Persistenza di una quota significativa di studenti fuori corso - Eccessivo numero di studenti che al termine del primo anno passa al corso di laurea in Economia Aziendale - Diminuzione dell'attrattività per gli studenti extra-regione - Voto medio degli studenti in ingresso basso
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - Rafforzamento del coordinamento con le altre sedi del consorzio triveneto in fase di reclutamento - Dare seguito alle azioni già intraprese per migliorare l'orientamento in ingresso in chiave di comunicazione - Progetti di ateneo per la diminuzione del tasso di abbandono al primo anno (ASTU) 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE - Impatto generale della crisi economica che incide negativamente anche nei confronti dell'attrattività per gli studenti extra-regione - Attrattività degli atenei di grandi dimensioni - Minore propensione a intraprendere gli studi universitari



1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Ridurre il numero degli studenti fuori corso

Categoria: PRCS Sottocategoria: FINE

Azione intrapresa: Monitoraggio delle situazioni relative agli studenti iscritti a vecchi corsi triennali (ex DM 509/99). Potenziamento dell'informazione riguardante la possibilità di aderire a "percorsi lenti". Azione continuativa da implementare.

Responsabilità: Coordinatore/MD

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Ridurre il numero di passaggi al cds in Economia Aziendale

Categoria: PRCS Sottocategoria: ALTR

Azione intrapresa: Potenziare la comunicazione degli obiettivi formativi e degli sbocchi occupazionali offerti dal cds al fine di attrarre al corso studenti consapevoli delle opportunità e dell'efficacia del corso. Verificare la possibilità di ampliare o ridefinire l'offerta formativa.

Responsabilità: Coordinatore/CDS/ASTU per la parte dell'orientamento

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Migliorare l'attrattività degli studenti da fuori regione

Categoria: INGR Sottocategoria: GEO

Azione intrapresa: Potenziare l'attività promozionale del cds e l'attività di orientamento grazie al supporto dell'ufficio di Ateneo/ASTU

Responsabilità: Coordinatore/ASTU

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2016

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:



Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione:

Realizzazione azione:



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Incentivare i docenti all'utilizzo degli strumenti informatici per la gestione del materiale didattico</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: MATE</p> <p>Azione intrapresa: Comunicazione in ccs e monitoraggio da parte del Coordinatore. Conclusa.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/cds</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 1 2013 Realizzazione azione: 30 9 2014</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare la distribuzione appelli nell'arco temporale dedicato</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST</p> <p>Azione intrapresa: Inserimento del sesto appello. Tuttavia l'organizzazione della didattica (in relazione agli appelli previsti) è da verificare e migliorare. Tale azione verrà dunque ripresa per l'a.a. 2015/2016</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/cds/DIES</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare il coordinamento tra i programmi degli insegnamenti matematico-statistici</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD</p> <p>Azione intrapresa: E' stato avviato un tavolo per favorire il coordinamento tra i docenti di area quantitativa</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/cds</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>



<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>



2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Le valutazioni espresse dagli studenti sulla didattica sono buone ma occorre precisare che le differenze tra i vari corsi di laurea sono minime, la scala di misurazione tende a comprimere la varianza delle valutazioni con conseguente diminuzione della capacità del questionario di discriminare e individuare criticità puntuali tra coorti e insegnamenti, tali da incidere positivamente in fase progettuale e di rilevazione e risoluzione dei problemi. Il piano di studio continua ad essere giudicato adeguato nella struttura e nei contenuti. Tuttavia gli studenti rilevano una necessità di un maggiore coordinamento sia tra i corsi delle lauree triennali e anche tra questi e quelli delle lauree magistrali. Gli studenti rilevano inoltre un miglioramento nella accessibilità al materiale didattico e giudicano positivamente l'avvio di nuove partnership con università straniere di lingua inglese come destinazioni erasmus. Si conferma inoltre l'apprezzamento per la logistica del polo e il calendario.

L'inserimento del sesto appello non ha influito né positivamente né negativamente sulla disposizione degli appelli nelle diverse sessioni d'esami. L'utilità del sesto appello, a parere degli studenti, sarebbe maggiore se esso venisse collocato nella sessione autunnale. Durante la sessione di gennaio-febbraio gli esami (2 appelli per ogni insegnamento) sono concentrati in un lasso temporale eccessivamente breve (quest'anno la sessione è iniziata il 7 gennaio e si concluderà il 4 febbraio) e ciò rende molto difficile agli studenti sostenere tutti gli esami del semestre invernale. Si auspica quindi di aggiungere almeno una settimana al periodo d'esami.

Ultimo, ma non meno importante: la fruibilità e l'accessibilità dei contenuti nel web di ateneo è scarsa e ne pregiudica l'utilità del mezzo. Spesso il layout risulta fuorviante, così come le etichette per la consultazione. La frammentazione delle informazioni nelle diverse aree del sito rende la comunicazione non efficace e distorce il processo di reperimento delle informazioni.

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA <ul style="list-style-type: none"> o Risultati soddisfacenti delle valutazioni della didattica o Piano di studio coerente con gli obiettivi formativi o Organizzazione della didattica o Logistica funzionale o 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento ancora perfezionabile tra i programmi della triennale e con i piani di studio della magistrale. - Distribuzione degli appelli d'esame ancora non funzionale - Criticità in relazione allo strumento (scale) di valutazione della didattica - Accessibilità delle informazioni dal web di ateneo.
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' <ul style="list-style-type: none"> o Ulteriore rafforzamento delle partnership internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE <ul style="list-style-type: none"> o Crisi economico-finanziaria del tessuto imprenditoriale locale o Riduzione dei finanziamenti che possono indurre un peggioramento dei servizi offerti dall'ateneo



2-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Migliorare la distribuzione degli appelli

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** GEST

Azione intrapresa: Verifica e revisione dell'organizzazione delle prove d'esame

Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Miglioramento degli strumenti per la valutazione della didattica

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** ALTR

Azione intrapresa: Promuovere una discussione a livello di CdS sui possibili miglioramenti dello strumento e individuare soluzioni da proporre agli uffici centrali.

Responsabilità: Coordinatore/CDS/SCON

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Miglioramento sito web

Categoria: SERV **Sottocategoria:** COMN

Azione intrapresa: Sensibilizzare gli uffici coinvolti nei processi di comunicazione al fine di migliorare l'accessibilità e la fruibilità delle informazioni per gli studenti italiani e stranieri

Responsabilità: Coordinatore/Ateneo

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Coordinamento docenti LT vs LM

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** PRGD

Azione intrapresa: Sensibilizzare i docenti afferenti al Dipartimento a verificare la coerenza del programma del proprio corso con gli altri corsi offerti all'interno del percorso di studio.

Responsabilità: Coordinatore/CDS

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 1 2016

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**





3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Rafforzare l'orientamento in uscita Categoria: USCI Sottocategoria: ORNT Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche Responsabilità: Coordinatore/cds/Ateneo Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Monitoraggio laureati Categoria: USCI Sottocategoria: MNTR Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche Responsabilità: Coordinatore/cds/Ateneo Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>



<p>Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>



3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

La situazione lavorativa è stata analizzata attraverso i dati Almalaurea che riguardano i laureati negli anni 2010, 2011 e 2012. Per l'anno 2012 si segnala un aumento della percentuale di studenti che lavorano a un anno dalla laurea, passando dal 13,3% dell'anno 2011 al 31,8% dell'anno 2012. Risulta in aumento anche il numero dei laureati (da 17 a 24). Diminuisce la percentuale degli studenti che proseguono gli studi verso la laurea magistrale anche a causa dell'aumento degli occupati. I dati relativi al 2012 sono in linea con quelli del 2010, relegando, il 2011 ad una situazione anomala. Da segnalare un aumento considerevole della percentuale di coloro che ritengono utili per la loro attività lavorativa le competenze acquisite. La quota che lavora, distinta per genere, è pressoché paritaria.

L'orientamento in uscita appare ancora poco sviluppato mentre il monitoraggio sistematico del percorso intrapreso dai laureati dovrebbe finalmente trovare una adeguata sistemazione con la creazione del Career Center dell'Università di Udine che nell'anno in corso ha visto il suo avvio. Si ritiene che l'azione del career center risulterà essenziale anche per il miglioramento del placement.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA - Rialzo della percentuale degli studenti che lavorano a un anno dalla laurea - Piano di studio coerente con le lauree di tipo "Economics" che consente l'accesso a corsi magistrali e Master internazionali del settore senza carenze formative 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Mancanza della struttura organizzativa per l'orientamento in uscita. - Mancanza monitoraggio laureati - Mancanza Comitato di indirizzamento
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - Career Center per monitorare il percorso intrapreso dai laureati e rafforzare il Job placement 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE - Il perdurare della crisi economica che ancora non permette il ritorno alle percentuali di occupazione del periodo pre crisi.



3-d AZIONI CORRETTIVE

<p>Anno riesame: 2015 Obiettivo (descrizione): Monitoraggio laureati Categoria: SERV Sottocategoria: PLCT Azione intrapresa: Sensibilizzare il Career center al fine di creare una banca dati laureati al fine di monitorare in modo puntuale la condizione occupazionale dei nostri laureati. Responsabilità: Coordinatore/ASTU Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2017</p>
<p>Anno riesame: 2015 Obiettivo (descrizione): Costituire un Comitato di indirizzamento Categoria: GEST Sottocategoria: TERT Azione intrapresa: Individuare soggetti rappresentativi del tessuto economico regionale al fine di verificare la domanda di formazione del territorio Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 5 2015</p>
<p>Anno riesame: 2015 Obiettivo (descrizione): Potenziare l'orientamento in uscita Categoria: USCI Sottocategoria: ORNT Azione intrapresa: Ricerca di sinergie con gli uffici di Ateneo preposti ai servizi di orientamento al fine di migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. Responsabilità: Coordinatore/ASTU Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2016</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>



data 15 gennaio 2015

prof. Marcellino Gaudenzi

Coordinatore del Corso di Studio

Allegati: Dati Ingresso/Percorso/Uscita (DATAMART); Dati DIES area omogenea (SCON); Valutazione Didattica (SCON); Almalaurea (SCON); Dati Test Ingresso (CDS)..



LEGENDA OBIETTIVI

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti



	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

LT ECONOMIA E COMMERCIO 704 RIESAME GENNAIO 2015

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Iscritti al I anno	MASCHIO		73	74	70
					FEMMINA		57	52	45
					Total		130	126	115
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO		69	68	67
					FEMMINA		56	51	45
					Total		125	119	112
			di cui Immatricolati puri	MASCHIO		63	55	52	
				FEMMINA		50	44	41	
				Total		113	99	93	

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Provincia di Udine	63	50,4%	76	63,9%	64	57,1%
				Altre province FVG	19	15,2%	16	13,4%	19	17,0%
				Altre regioni	18	14,4%	16	13,4%	12	10,7%
				Estero	25	20,0%	11	9,2%	17	15,2%
				Total	125	100,0%	119	100,0%	112	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		
							Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	63	50,4%	76	63,9%	64	57,1%	
						Altre province FVG	19	15,2%	16	13,4%	19	17,0%	
				Altre regioni	Sicilia	Trapani	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	
						Catania	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%	
						Veneto	Vicenza	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
							Belluno	6	4,8%	2	1,7%	5	4,5%
					Treviso		3	2,4%	11	9,2%	4	3,6%	
					Trentino Alto Adige	Lombardia	Venezia	7	5,6%	2	1,7%	1	0,9%
							Trento	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%
							Milano	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
				Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine	10	8,0%	7	5,9%	7	6,3%	
						Gorizia	2	1,6%	0	0,0%	1	0,9%	
						Pordenone	8	6,4%	1	0,8%	1	0,9%	
					Veneto	Belluno	0	0,0%	2	1,7%	1	0,9%	
						Treviso	0	0,0%	1	0,8%	1	0,9%	
						Venezia	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%	
						Estero	5	4,0%	0	0,0%	5	4,5%	
				Total		125	100,0%	119	100,0%	112	100,0%		

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Licei	59	47,2%	53	44,5%	46	41,1%
				Istituti tecnici	41	32,8%	53	44,5%	40	35,7%
				Istituti professionali	11	8,8%	8	6,7%	17	15,2%
				Altri	14	11,2%	5	4,2%	9	8,0%
				Total	125	100,0%	119	100,0%	112	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Licei	LICEO ARTISTICO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%
					LICEO CLASSICO	7	5,6%	7	5,9%	7	6,3%
					LICEO LINGUISTICO	1	0,8%	2	1,7%	5	4,5%
					LICEO SCIENTIFICO	51	40,8%	44	37,0%	33	29,5%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	30	24,0%	48	40,3%	26	23,2%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	8	6,4%	1	0,8%	10	8,9%
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' I.TE.)	0	0,0%	0	0,0%	2	1,8%
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	1	0,8%	4	3,4%	1	0,9%
					ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	2	1,6%	0	0,0%	0	0,0%
				Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	2	1,6%	1	0,8%	3	2,7%
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E DELLA	8	6,4%	6	5,0%	14	12,5%
					ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	1	0,8%	1	0,8%	0	0,0%
				Altri	SCUOLA ESTERA	11	8,8%	2	1,7%	7	6,3%
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	1	0,8%	3	2,5%	2	1,8%
					LICEO EUROPEO	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
				Scuola Regionale	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	
				Total	125	100,0%	119	100,0%	112	100,0%	

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	60-69	38	30,4%	35	29,4%	48	42,9%
				70-79	33	26,4%	43	36,1%	36	32,1%
				80-89	31	24,8%	26	21,8%	15	13,4%
				90-100	12	9,6%	13	10,9%	6	5,4%
				Titolo di studio straniero	11	8,8%	2	1,7%	7	6,3%
				Total	125	100,0%	119	100,0%	112	100,0%

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità			
				A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704		73,0	74,0	70,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Trasferimenti in entrata	1	Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Clasa (Classe L-17)		1	0	0
						Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-33)		0	1	0
						Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Matematica (Classe L-35)		0	1	0
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)		0	0	1
					3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)		0	1	0
Total									1	3	1	

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015				
Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 270)	RELAZIONI PUBBLICHE	708		0	1	0		
						SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712		0	1	1		
						LETTERE	715		1	0	0		
						SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723		1	1	0		
						TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726		1	1	0		
						SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733		1	0	0		
						INGEGNERIA GESTIONALE	750		8	5	1		
						INGEGNERIA ELETTRONICA	749		1	0	0		
						INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771		0	2	0		
						LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769		2	2	1		
						2	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719		0	2	0
						ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		2	4	2		
						Total							17	19	5

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A.	2012/2013		2013/2014	
				Metriche	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	In corso	13	61,9%	19	59,4%
				Fuori corso	8	38,1%	13	40,6%
				Total	21	100,0%	32	100,0%

Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014
Classe	Corso di studio	Cod. corso					
L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	I N G R E S S O	Convenzione bilaterale	19	8	
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio			
				Erasmus Mundus - Master Euroculture			
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			
				Internazionalizzazione			
			U S C I T A	Convenzioni extraeuropee		1	
				Erasmus LPP Placement		1	
				Erasmus LPP Studio	1	2	
				Incentivi internazionalizzazione			
				Mobilità curricolare			
				Mobilità in convenzione			

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea Economia.

Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	5	83	2	69	3	50

NOTA: * I dati del CdS riguardano i corsi 703 Economia aziendale Udine e 719 Ec. aziendale Pordenone.

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

A-Coorte 2010_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Credit Sostenu	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2010/2011		131	90	90	78	2.883,00	21,0	21,9	0	3	2	43	0	83
				2011/2012		0	35	35	31	1.203,00	23,0	22,8	1	41	0	6	0	35
				2012/2013		0	32	32	30	1.728,00	24,0	23,6	1	2	0	1	9	23
				2013/2014		0	18	18	14	414,00	22,0	22,5	0	1	0	1	5	17
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	8

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Credit Sostenu	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2011/2012		157	125	125	108	4.407,00	22,0	22,8	0	1	1	36	0	119
				2012/2013		0	42	42	38	1.734,00	24,0	24,3	0	62	2	9	0	46
				2013/2014		0	37	37	37	2.091,00	25,0	24,7	0	2	0	1	16	27
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	14

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Credit Sostenu	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2012/2013		112	78	78	70	2.979,00	22,0	22,4	0	0	2	30	0	80
				2013/2014		0	36	36	36	1.536,00	24,0	24,3	0	37	1	1	0	41
				2014/2015		0	1	1	0	9,00	30,0	30,0	0	1	0	0	0	35

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Genere	2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Iscritti al I anno	MASCHIO	239	252	244
			FEMMINA	244	197	216
			Total	483	449	460
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	228	233	237
			FEMMINA	241	190	213
			Total	469	423	450
		di cui Immatricolati puri	MASCHIO	196	197	197
			FEMMINA	210	163	193
			Total	406	360	390
	Lauree magistrali	Iscritti al I anno	MASCHIO	61	42	67
			FEMMINA	96	64	66
			Total	157	106	133
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	58	42	66
			FEMMINA	92	64	66
			Total	150	106	132
di cui Immatricolati puri		MASCHIO	0	0	3	
		FEMMINA	2	1	3	
		Total	2	1	6	

B-Immatricolati per provenienza geografica

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	110	23,5%	101	23,9%	119	26,4%
		Altre regioni	101	21,5%	65	15,4%	91	20,2%
		Esteri	62	13,2%	36	8,5%	41	9,1%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	31	20,7%	31	29,2%	37	28,0%
		Altre regioni	36	24,0%	19	17,9%	33	25,0%
		Esteri	11	7,3%	7	6,6%	11	8,3%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:
 "Altre regioni": comprende anche i cittadini italiani con residenza estera. "Esteri": studenti con cittadinanza straniera.

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015		
					Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%	
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	12	2,6%	10	2,4%	8	1,8%	
				Pordenone	98	20,9%	91	21,5%	111	24,7%	
		Altre regioni	Sicilia	Trapani	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	
				Catania	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
				Calabria	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
				Puglia	Bari	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
				Molise	Campobasso	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
				Toscana	Prato	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
			Veneto	Vicenza	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
				Belluno	15	3,2%	10	2,4%	15	3,3%	
				Treviso	68	14,5%	40	9,5%	57	12,7%	
				Venezia	8	1,7%	11	2,6%	14	3,1%	
				Padova	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%	
				Rovigo	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	
		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%		
		Lombardia	Milano	3	0,6%	0	0,0%	0	0,0%		
			Lecco	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%		
		Estero	Molise	Campobasso	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	
			Friuli Venezia Giulia	Udine	22	4,7%	14	3,3%	16	3,6%	
	Gorizia			3	0,6%	0	0,0%	1	0,2%		
	Pordenone			22	4,7%	8	1,9%	9	2,0%		
	Veneto		Belluno	0	0,0%	2	0,5%	2	0,4%		
			Treviso	4	0,9%	8	1,9%	5	1,1%		
			Venezia	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%		
	Trentino Alto Adige		Bolzano	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%		
	Estero	Estero	10	2,1%	2	0,5%	6	1,3%			
	Total				469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%	
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%	
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	4	2,7%	3	2,8%	8	6,1%	
				Trieste	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%	
				Pordenone	27	18,0%	28	26,4%	27	20,5%	
Altre regioni		Sardegna	Carbonia-Iglesias	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%		
		Sicilia	Palermo	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%		
			Messina	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
			Puglia	Bari	1	0,7%	0	0,0%	2	1,5%	
			Lecce	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%		
		Campania	Napoli	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
		Abruzzo	L'Aquila	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%		
		Veneto	Vicenza	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
	Belluno		11	7,3%	2	1,9%	2	1,5%			
Treviso	18		12,0%	10	9,4%	22	16,7%				
Venezia	2		1,3%	3	2,8%	1	0,8%				
Padova	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%					

		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Lombardia	Milano	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
			Lodi	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine	4	2,7%	4	3,8%	6	4,5%
			Gorizia	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Pordenone	1	0,7%	2	1,9%	1	0,8%
		Veneto	Treviso	3	2,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Estero	Estero	2	1,3%	1	0,9%	3	2,3%
	Total			150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

D-Immatricolati per tipo di scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Licei	193	41,2%	152	35,9%	155	34,4%
		Istituti tecnici	185	39,4%	212	50,1%	207	46,0%
		Istituti professionali	57	12,2%	37	8,7%	57	12,7%
		Altri	34	7,2%	22	5,2%	31	6,9%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Licei	64	42,7%	51	48,1%	50	37,9%
		Istituti tecnici	68	45,3%	47	44,3%	64	48,5%
		Istituti professionali	11	7,3%	5	4,7%	6	4,5%
		Altri	7	4,7%	3	2,8%	12	9,1%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:

"Licei" comprende: liceo classico, scientifico, linguistico e artistico (classificazione MIUR).

"Altri" comprende: scuola estera, istituti magistrali, scuola regionale e le altre tipologie di scuola secondaria non ricomprese nelle altre tre classificazioni (Licei, Istituti tecnici e istituti professionali).

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
	Lauree Triennali	Licei	LICEO ARTISTICO	2	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
			LICEO CLASSICO	21	4,5%	19	4,5%	16	3,6%
			LICEO LINGUISTICO	10	2,1%	11	2,6%	15	3,3%
			LICEO SCIENTIFICO	160	34,1%	122	28,8%	123	27,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	2	0,4%	2	0,5%	1	0,2%
			ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
			ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	143	30,5%	181	42,8%	159	35,3%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	23	4,9%	10	2,4%	24	5,3%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	1	0,2%	3	0,7%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	11	2,3%	14	3,3%	10	2,2%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	6	1,3%	4	0,9%	8	1,8%
			Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		8	1,7%	5	1,2%	8	1,8%
		ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'		45	9,6%	28	6,6%	45	10,0%

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Altri	ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	3	0,6%	3	0,7%	4	0,9%	
		NON DEFINITO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	
		SCUOLA ESTERA	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%	
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	9	1,9%	13	3,1%	16	3,6%	
		SCUOLA MAGISTRALE	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		LICEO EUROPEO	3	0,6%	1	0,2%	1	0,2%	
		Scuola Regionale	1	0,2%	0	0,0%	2	0,4%	
		Total		469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Licei	LICEO ARTISTICO	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			LICEO CLASSICO	13	8,7%	4	3,8%	2	1,5%
			LICEO LINGUISTICO	2	1,3%	2	1,9%	4	3,0%
			LICEO SCIENTIFICO	48	32,0%	45	42,5%	44	33,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	49	32,7%	38	35,8%	53	40,2%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	15	10,0%	7	6,6%	9	6,8%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
		Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	1	0,7%	1	0,9%	1	0,8%
			ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	10	6,7%	4	3,8%	4	3,0%

		ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Altri	SCUOLA ESTERA	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	2	1,3%	2	1,9%	2	1,5%
		Total		150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree magistrali	Università di Udine	135	90,0%	96	90,6%	109	82,6%
		Altre università	15	10,0%	10	9,4%	23	17,4%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015			
						Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
		Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO	704		13	8,7%	13	12,3%	14	10,6%
					ECONOMIA E COMMERCIO	313		4	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	314		5	3,3%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE	315		3	2,0%	2	1,9%	1	0,8%
					BANCA E FINANZA	310		3	2,0%	4	3,8%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	311		12	8,0%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA BANCARIA	312		1	0,7%	0	0,0%	1	0,8%
					RELAZIONI PUBBLICHE	361		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		79	52,7%	57	53,8%	64	48,5%
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719		14	9,3%	16	15,1%	27	20,5%
					NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1		2	1,3%	1	0,9%	6	4,5%
	Laurea	ECONOMIA AZIENDALE	88		0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%			

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree magistrali

Altre università

Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Commercio (Classe 28)	0228CL01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale - Sede di Bari (Classe L-18)	02A2018C06	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di CAGLIARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	042018C01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di FERRARA	Laurea di Primo Livello	Economia (Classe L-18)	092018C02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di MESSINA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe L-18)	14A2018C11	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di PALERMO	Laurea di Primo Livello	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (Classe 35)	2035CL01	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-26	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-33	2	1,3%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	332018C03	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	332033C01	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi de L'AQUILA	Laurea di Primo Livello	Amministrazione e Controllo degli Enti Pubblici e Privati (Classe 17)	5517CL07	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Clea) (Classe 17)	5617CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Amministrazione Aziendale e Diritto (Classe L-18)	622018C12	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Laurea di Primo Livello	Economia e Finanza (Classe L-33)	122033C02	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	1717CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%

Laurea	SCIENZE POLITICHE	1010	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
									Corso non definito	-77	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Economia Internazionale (Classe 28)	1928CL02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe 17)	1917CL02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Economia e Management (Classe L-18)	192018C02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Internazionale (Classe L-33)	192033C01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Corso non definito	-79	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		ECONOMIA AZIENDALE, CLASSE N. XVII	33814	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	3617CL03	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe L-18)	362018C01	0	0,0%	2	1,9%	2	1,5%
		Total		150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Fascia voto maturità	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	60-69	159	33,9%	119	28,1%	136	30,2%
		70-79	137	29,2%	148	35,0%	152	33,8%
		80-89	97	20,7%	95	22,5%	108	24,0%
		90-100	56	11,9%	54	12,8%	46	10,2%
		Titolo di studio straniero	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	60-69	37	24,7%	18	17,0%	21	15,9%
		70-79	35	23,3%	40	37,7%	45	34,1%
		80-89	30	20,0%	24	22,6%	25	18,9%
		90-100	43	28,7%	23	21,7%	32	24,2%
		Titolo di studio straniero	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:

Per la definizione dell'ampiezza delle classi di voto è stata utilizzata la classificazione MIUR.

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Mediana Voto Maturità		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	73,0	74,0	75,0
	Lauree magistrali	79,0	77,0	78,0

L-Trasferimenti in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Corso di Laurea	Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	1	0	1	2
						Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41)	1	0	0	0
						Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	1	0	1	0
						Corso Generico L2	0	1	0	0
				Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Clasa (Classe L-17)	0	2	0	0
				Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	0
						Economia e Management (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi ROMA TRE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	0

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree Triennali

Trasferimenti in
entrata

2

Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Matematica (Classe L-35)	0	0	1	0
		Ingegneria Biomedica (Classe L-8)	1	0	0	0
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0
Università degli Studi di CATANIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia (Classe L-33)	0	0	1	0
Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0
		Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia del Commercio Internazionale e dei Mercati Valutari (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	2	1	2
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	2
		Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia e Gestione dei Beni Culturali e dello Spettacolo (Classe L-18)	1	0	0	0
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia e Finanza (Classe L-33)	0	0	0	1
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	1	0

				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	0	0	1
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	2	1	0	0
			3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea Specialistica	Consulenza Amministrativa e Professionale (Classe 84/S)	1	0	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	0	1	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
				Total			14	8	12	13
	Lauree magistrali	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TORINO	Corso di Laurea Magistrale	Finanza Aziendale e Mercati Finanziari (Classe LM-77)	0	1	0	0
				Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA	Corso di Laurea Specialistica	Corso Generico LS	0	1	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	1	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea Magistrale	Amministrazione, Finanza e Controllo (Classe LM-77)	0	1	0	0
				Total			0	4	0	0

M-Passaggi in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			-1	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	0	0	0	1
				Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	311	0	0	1	0
					SCIENZE GIURIDICHE	331	1	0	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	1	0	0	0
					ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	1	1	1
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	0	0	0	1
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	0	1	0
					RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	0	2	1
					LETTERE	715	0	1	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2	0	0	0
					SCIENZE AGRARIE	720	1	0	0	0
					VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	0	0	0	1
					SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	0	1	2	0
					INFORMATICA	725	0	1	0	0
					TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	1	2	0
					MATEMATICA	727	1	1	0	0
					SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	0	1	0	1
					INGEGNERIA CIVILE	748	1	0	0	1
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	12	14	12	5
					INGEGNERIA MECCANICA	751	0	0	1	0
					INGEGNERIA MECCANICA PN	768	2	1	0	0
				INGEGNERIA ELETTRONICA	749	0	1	0	0	
				ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	1	0	0	0	
			1							

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Passaggi in entrata		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	1	0	0	0		
				INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	0	0	3	0		
				LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	2	3	3	1		
				TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	0	0	0	1		
				ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2	1	1	2		
				2	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	1	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	48	63	44	59	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	1	1	3	0	
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	1	0	0	
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	1	0	0	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	11	9	8	4	
				Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	1	0	0	

		3		Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	0	0	0	
					ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE	315	1	0	0	0	
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2	2	2	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	6	3	5	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	6	3	7	4	
	Total			107	111	98	83				
	Lauree magistrali	Passaggi in entrata	1		Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	1	0
					Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	1	0	0	0
					Corso di Laurea Specialistica	ECONOMIA AZIENDALE	319	0	1	0	0
						BANCA E FINANZA	325	0	1	0	0
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE						323	0	1	0	0	
2					Corso di Laurea Specialistica	SCIENZE ECONOMICHE	326	1	0	0	0
Total			2	3	1	0					

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Dipartimento	Tipo corso di studio	In corso/Fuori corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
			Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	In corso	134	50,6%	136	46,6%	89	42,2%
		Fuori corso	131	49,4%	156	53,4%	122	57,8%
		Total	265	100,0%	292	100,0%	211	100,0%
	Lauree magistrali	In corso	89	58,2%	77	47,8%	42	51,9%
		Fuori corso	64	41,8%	84	52,2%	39	48,1%
		Total	153	100,0%	161	100,0%	81	100,0%

Note

I dati dei report L, M e N si riferiscono a tutti gli iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento, sia ex D.M. 509/99 che ex D.M. 270/04.

I dati dei report L e M riferiti all'a.a. 2014/2015 non sono definitivi.

DOMANDE	CORSO DI STUDI											
	L - ECONOMIA E COMMERCIO											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	843	3,0	0,93	859	3,1	0,84	290	2,9	0,81	226	3,0	0,70
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	828	3,2	0,83	844	3,3	0,74	296	3,1	0,81	238	3,2	0,75
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	837	3,3	0,81	847	3,3	0,78	301	3,2	0,79	241	3,2	0,69
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	851	3,4	0,79	864	3,5	0,74	278	3,3	0,89	209	3,3	0,68
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	857	3,7	0,64	865	3,7	0,54	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	846	3,2	0,81	852	3,3	0,79	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	852	3,3	0,82	860	3,3	0,74	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	631	3,2	0,80	670	3,3	0,74	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	698	3,5	0,65	746	3,6	0,59	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	620	3,7	0,57	694	3,7	0,54	172	3,6	0,63	112	3,5	0,57
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	851	3,3	0,75	868	3,3	0,70	315	3,1	0,76	259	3,2	0,63

DOMANDE	DIPARTIMENTO											
	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,83	5.121	3,1	0,81	1.163	2,9	0,82	854	2,9	0,78
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,83	5.020	3,2	0,83	1.148	3,0	0,85	860	3,1	0,82
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,82	5.027	3,3	0,82	1.185	3,1	0,85	879	3,1	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,73	5.137	3,5	0,72	1.123	3,3	0,84	809	3,3	0,79
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,62	5.154	3,6	0,65	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,83	5.087	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,83	5.132	3,3	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,79	4.020	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,61	4.297	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,60	4.021	3,7	0,58	680	3,5	0,70	491	3,5	0,68
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,74	5.152	3,3	0,71	1.251	3,1	0,81	926	3,2	0,77

DOMANDE	ATENEO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono per i laureati fino al 2010 al corso Economia e commercio - cod. 313 ex D.M. 509/99 e al corso cod. L 704 Scienze economiche ex D.M. 270/2004 per i laureati dal 2011

OPINIONE LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

COLLETTIVO INDAGATO	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
Numero di laureati	40	17	24
Numero di intervistati	36	15	22
Numero di occupati	15	2	7
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO			
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	14,3	-	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)			
Dal punto di vista economico	-	-	-
Nella posizione lavorativa	-	-	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-
Nelle competenze professionali	100,0	-	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	20,0	-	14,3
In misura ridotta	26,7	50,0	42,9
Per niente	53,3	50,0	42,9
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	6,7	-	-
Non richiesta ma necessaria	20,0	-	-
Non richiesta ma utile	40,0	50,0	71,4
Non richiesta nè utile	33,3	50,0	28,6

Fonte: dati XIV, XV, XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"N.D." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono per i laureati fino al 2010 al corso Economia e commercio - cod. 313 ex D.M. 509/99 e al corso cod. L 704 Scienze economiche ex D.M. 270/2004 per i laureati dal 2011

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	40	17	24
Numero di intervistati	36	15	22
Numero di occupati	15	2	7
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)		-	
Molto efficace/Efficace	21,4	50,0	14,3
Abbastanza efficace	28,6	50,0	28,6
Poco/Per nulla efficace	50,0	6,0	57,1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,3		6,7

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	40	17	24
Numero di intervistati	36	15	22
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	13,9	-	27,3
Lavora ed è iscritto alla specialistica	27,8	13,3	4,5
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	50,0	86,7	54,5
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	8,3	-	4,5
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	-	-	9,1
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	41,7	13,3	31,8
Non lavora e non cerca	50,0	80,0	54,5
Non lavora ma cerca	8,3	6,7	13,6
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	47,2	80,0	50,0
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	33,3	16,7	28,6
Donne	50,0	11,1	33,3
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	11,1	20,0	18,2
Non ha mai lavorato dopo la laurea	47,2	66,7	50,0
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	44,4	13,3	50,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	11,1	-	-

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	15	2	7
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	46,7	50,0	42,9
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	6,7	-	28,6
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	46,7	50,0	28,6
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,3	-	0,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,1	-	8,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	5,4	9,0	9,0

Fonte: dati XIV, XV, XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"N.D." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009

Alcuni risultati su test d'ingresso e performance degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di area economica a Udine e Pordenone.

Sono stati esaminati i risultati di 145 studenti che hanno partecipato al test primaverile e di 325 studenti che hanno partecipato al test estivo, nel 2013.

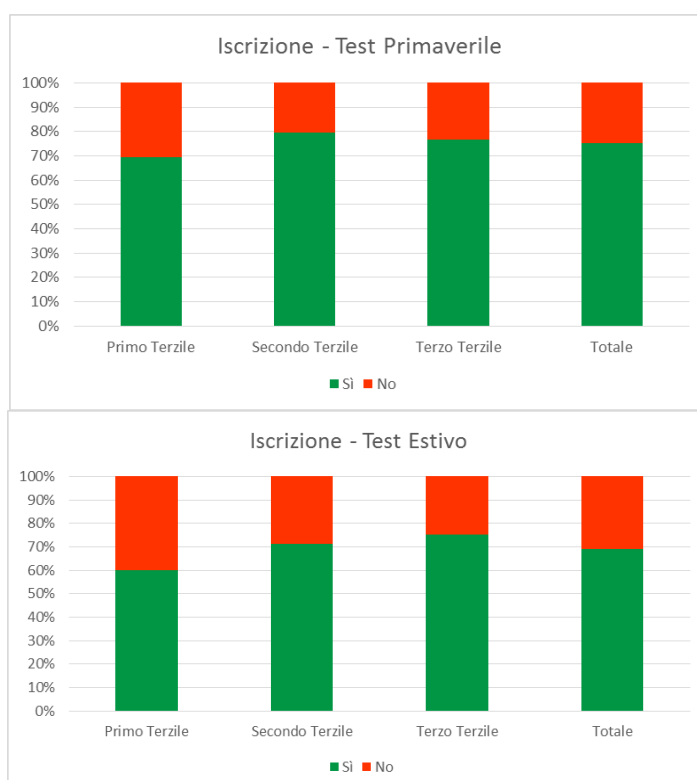
Gli studenti sono stati ordinati in senso decrescente, rispetto al punteggio del test d'ingresso, quindi sono stati divisi in tre gruppi:

- Il primo "terzile" che raggruppa il primo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto i punteggi migliori;
- Il secondo "terzile" che raggruppa il secondo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto punteggi intermedi;
- Il terzo "terzile" che raggruppa il terzo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto i punteggi peggiori.

Alcuni risultati

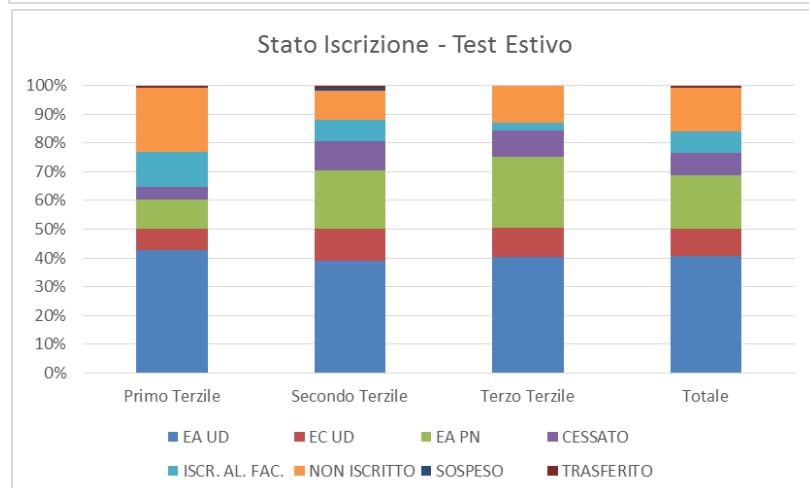
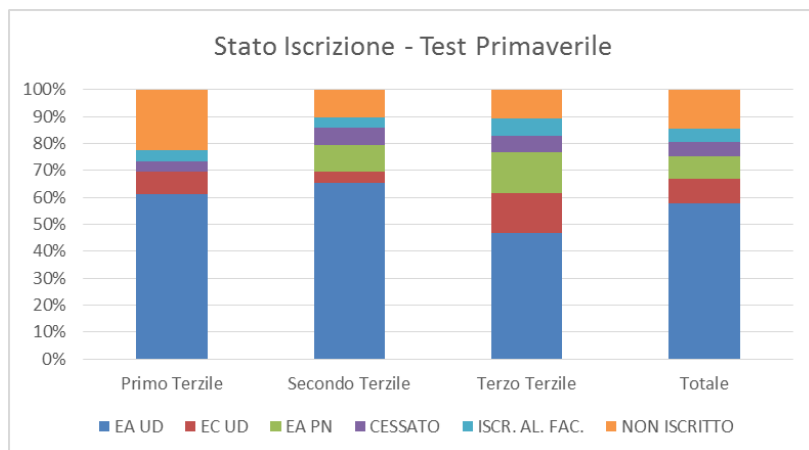
ISCRITTI

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Iscritti	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Sì	34	69.4	39	79.6	36	76.6	109	75.2
No	15	30.6	10	20.4	11	23.4	36	24.8
Totale	49	100	49	100	47	100	145	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Iscritti	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Sì	65	60.2	77	71.3	82	75.2	224	68.9
No	43	39.8	31	28.7	27	24.8	101	31.1
Totale	108	100	108	100	109	100	325	100



STATO ISCRIZIONE

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Stato	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
EA UD	30	61.2	32	65.3	22	46.8	84	57.9
EC UD	4	8.2	2	4.1	7	14.9	13	9.0
EA PN	0	0.0	5	10.2	7	14.9	12	8.3
CESSATO	2	4.1	3	6.1	3	6.4	8	5.5
ISCR. AL. FAC.	2	4.1	2	4.1	3	6.4	7	4.8
NON ISCRITTO	11	22.4	5	10.2	5	10.6	21	14.5
Totale	49	100	49	100	47	100	145	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Stato	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
EA UD	46	42.6	42	38.9	44	40.4	132	40.6
EC UD	8	7.4	12	11.1	11	10.1	31	9.5
EA PN	11	10.2	22	20.4	27	24.8	60	18.5
CESSATO	5	4.6	11	10.2	10	9.2	26	8.0
ISCR. AL. FAC.	13	12.0	8	7.4	3	2.8	24	7.4
NON ISCRITTO	24	22.2	11	10.2	14	12.8	49	15.1
SOSPESO	0	0.0	1	0.9	0	0.0	1	0.3
TRASFERITO	1	0.9	1	0.9	0	0.0	2	0.6
Totale	108	100	108	100	109	100	325	100

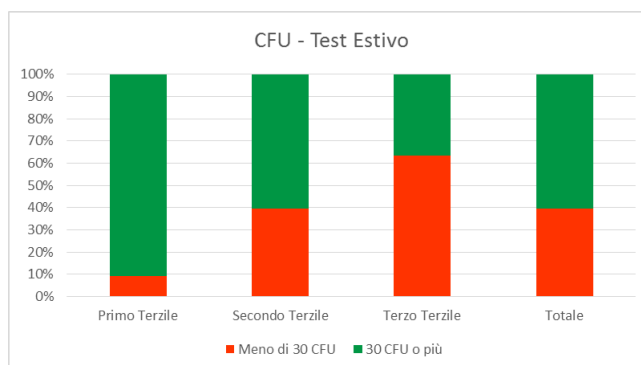
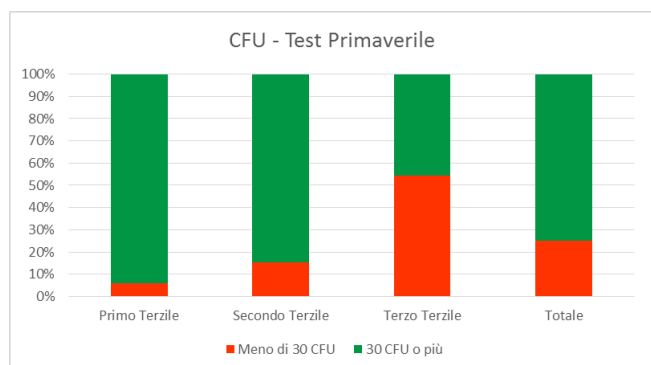


CFU SUPERATI

CFU	PRIMAVERA			ESTATE		
	Freq.	%	% Cum.	Freq.	%	% Cum.
0	6	5.6	5.6	15	6.73	6.73
6	2	1.9	7.4	3	1.35	8.07
9	0	0	7.4	12	5.38	13.45
15	4	3.7	11.1	9	4.04	17.49
18	4	3.7	14.8	9	4.04	21.52
24	8	7.4	22.2	28	12.56	34.08
27	3	2.8	25.0	12	5.38	39.46
33	12	11.1	36.1	33	14.8	54.26
36	1	0.9	37.0	8	3.59	57.85
42	15	13.9	50.9	20	8.97	66.82
45	1	0.9	51.9	7	3.14	69.96
51	21	19.4	71.3	17	7.62	77.58
54	0	0	71.3	1	0.45	78.03
60	31	28.7	100.0	49	21.97	100
Totale	108	100		223	100	

Più o meno della metà

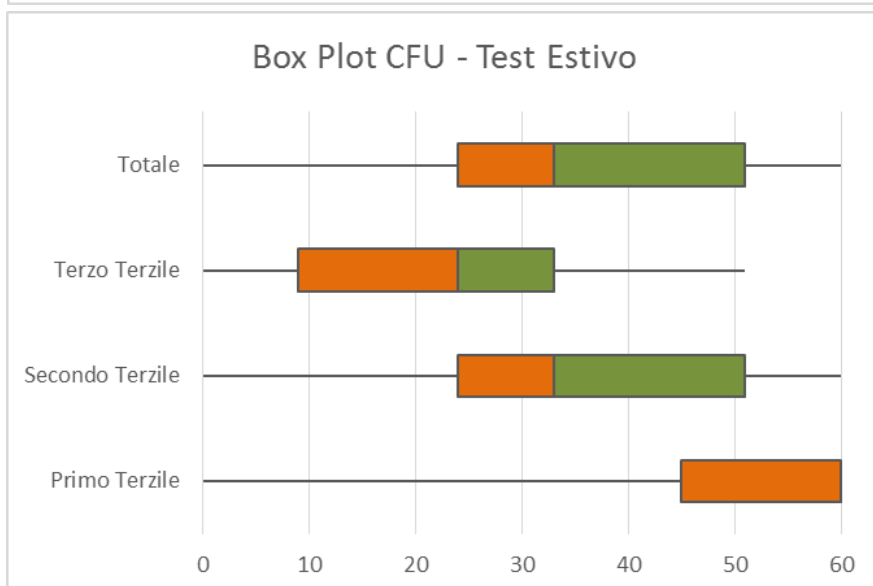
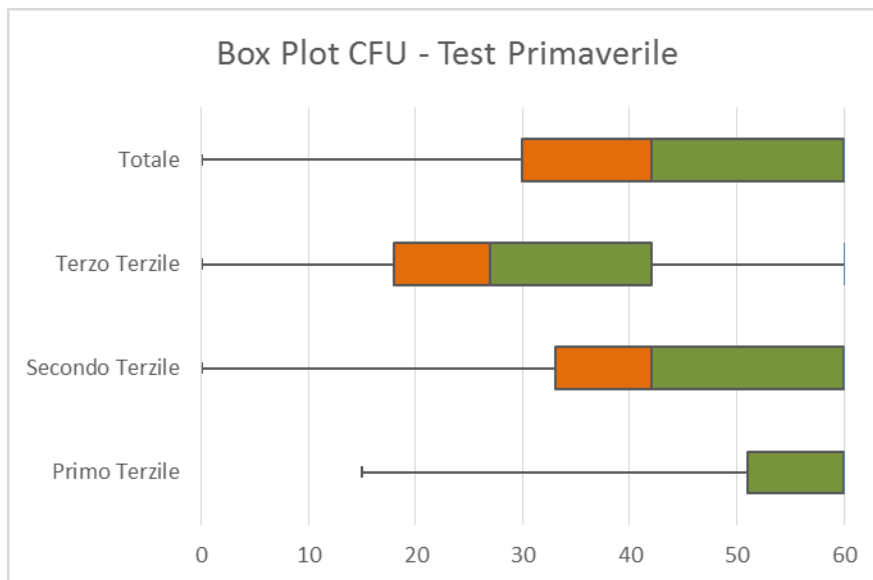
PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 30 CFU	2	5.9	6	15.4	19	54.3	27	25
30 CFU o più	32	94.1	33	84.6	16	45.7	81	75
Totale	34	100	39	100	36	100	108	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 30 CFU	6	9.2	30	39.5	52	63.4	88	39.5
30 CFU o più	59	90.8	46	60.5	30	36.6	135	60.5
Totale	65	100	76	100	82	100	223	100



CFU: quartili

PRIMAVERA				
CFU	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	15	0	0	0
Q1	51	33	18	30
Mediana	51	42	27	42
Q3	60	60	42	60
Max	60	60	60	60

ESTATE				
CFU	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	0	0	0	0
Q1	45	24	9	24
Mediana	60	33	24	33
Q3	60	45	33	51
Max	60	60	51	60

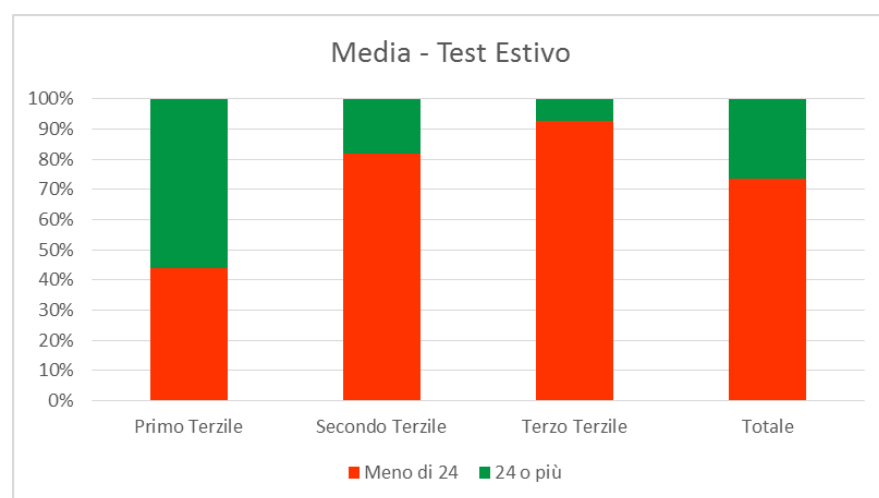
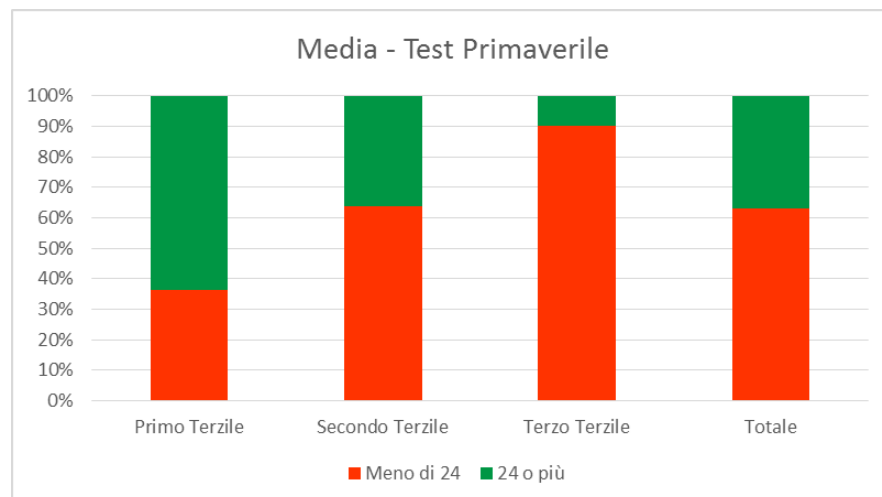


MEDIA

Più o meno di 24

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 24	12	36.4	23	63.9	28	90.3	63	63
24 o più	21	63.6	13	36.1	3	9.7	37	37
Totale	33	100	36	100	31	100	100	100

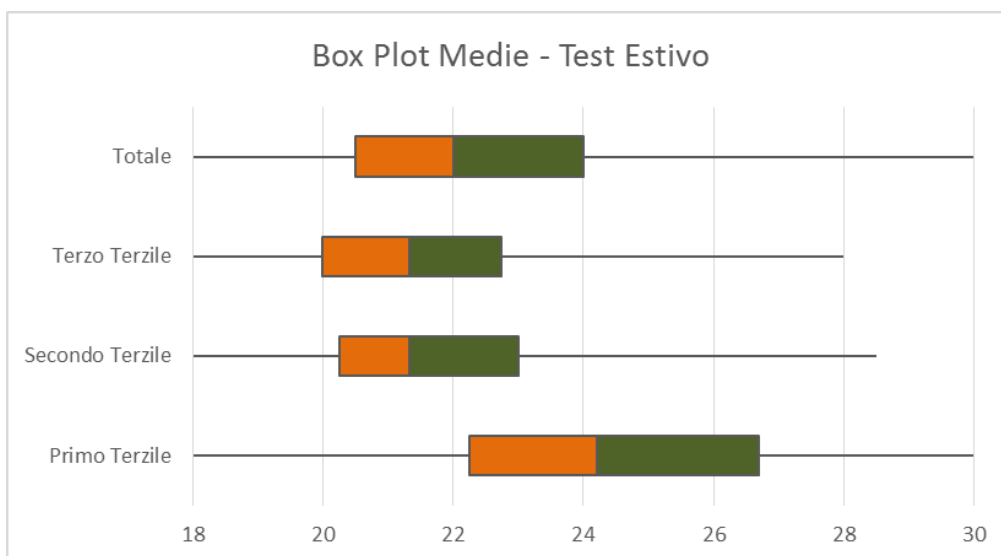
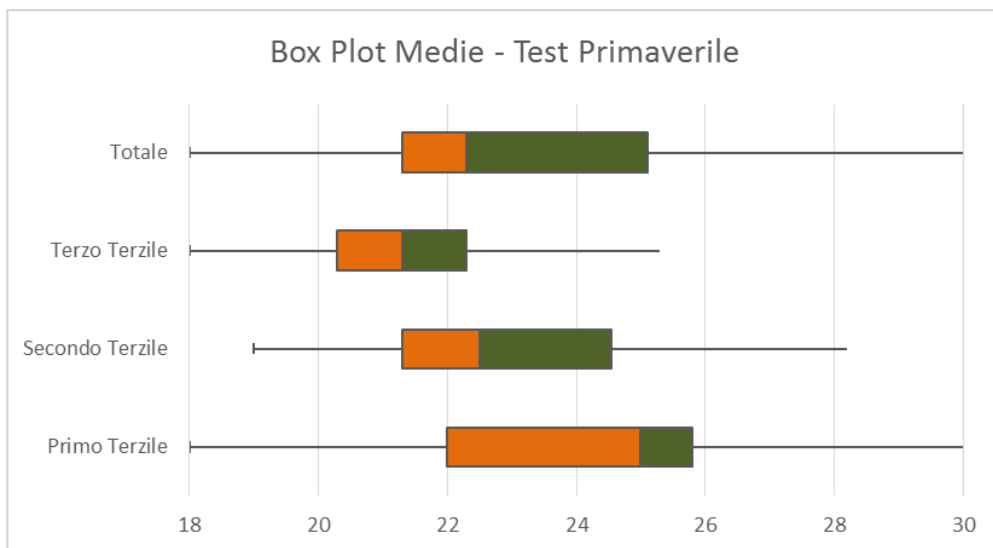
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 24	28	43.8	59	81.9	64	92.8	151	73.7
24 o più	36	56.3	13	18.1	5	7.2	54	26.3
Totale	64	100	72	100	69	100	205	100



MEDIA: quartili

PRIMAVERA				
MEDIA	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	18	19	18	18
Q1	22	21.3	20.3	21.3
Mediana	25	22.5	21.3	22.3
Q3	25.8	24.55	22.3	25.1
Max	30	28.2	25.3	30

ESTATE				
MEDIA	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	18	18	18	18
Q1	22.25	20.25	20	20.5
Mediana	24.2	21.33	21.33	22
Q3	26.7	23	22.75	24
Max	30	28.5	28	30



STUDENTI "REGOLARI"

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
CFU	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
meno di 51	7	20.6	21	53.8	28	80.0	27	24.8
51-60	27	79.4	18	46.2	7	20.0	82	75.2
Totale	34	100	39	100	35	100	108	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
CFU	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
meno di 51	20	29.4	64	82.1	78	97.5	174	77.0
51-60	48	70.6	14	17.9	2	2.5	52	23.0
Totale	68	100	78	100	80	100	226	100

